

Aktivitet: Värderingsövning "Linjen" för tweens

Till ledare: Några saker som är bra att tänka på när man leder värderingsövningar är:

- Uppmuntra deltagarna att göra personliga val.
- Var noga med att alla blir respekterade för sin åsikt. Ingen får värdera någon annans åsikt. Däremot får man ställa frågor till varandra.
- Det är tillåtet att ändra åsikt under övningens gång.
- Var neutral med dina egna åsikter under övningens gång. Efter övningen ska du svara ärligt om någon ställer en fråga till dig.
- Det bör vara ett visst tempo! Stanna inte upp för djupare diskussioner.
- Om någon fråga är väldigt het och det verkar finnas ett behov av att fortsätta diskutera den kan det vara bra att följa upp den efter övningen.
- Försök att ha ögonkontakt med alla men ställ bara frågor till de som vill säga något. Det ska alltid gå att säga "pass" som deltagare om man inte vill prata.
- Om man är många kan det vara bra att först låta deltagarna diskutera i bikupor med de som står i närheten av dem innan man öppnar upp i storgrupp. På så vis får alla säga något men behöver inte göra det i storgrupp, som vissa deltagare kan tycka är obekvämt.
- Tacka deltagarna för deras deltagande när övningen är avslutad.

Källa: MOD ledarhandledning utgiven av studieförbundet Bilda och Sensus studieförbund 2005

Linjen

Markera ut en lång linje på golvet, antingen fysisk med tejp/rep eller en imaginär. Visa deltagarna var den börjar och var den slutar. Vardera ände representerar varsitt definitivt svar och avståndet däremellan utgör skalan mellan dessa svar.

En situation presenteras samt vilken ände av rummet som utgör vilket svar. Därefter får deltagarna ta ställning till var på linjen de placerar sig själva, baserat på sitt förhållningssätt. När alla har placerat sig på linjen får de som vill säga något om varför man ställt sig där man står. Om man vill får man byta position på linjen när man pratar om varför man valt som man gjort.



Den fetmarkerade texten är påståendet som ställs till deltagarna och som de ska ta ställning till på linjen.

De kursiva frågorna är diskussionsfrågor att ställa om det passar. Dessa frågor ska de inte ta ställning till på linjen utan de som vill får diskutera högt i gruppen. Diskussionen kan leda till att någon vill byta åsikt, byta till ny plats på linjen, och det är helt ok!

Det är bra med regler för skärmtid.

Vad kan vara fördelar och nackdelar med skärmtid? Hur hanterar vuxna sin skärmtid tror du?

Jag vet hur man är säker på nätet.

Vad tycker du man kan göra för att vara säker på nätet?

Vuxna har rätt att gå igenom vem jag skriver med eller vad jag kollar på sociala medier.

Tror ni vuxna hänger med i vad barn gör på nätet eller med mobilen?

Jag berättar för en vuxen om jag skulle se något jobbigt eller obehagligt på sociala medier.

Vad tror du att de vuxna skulle säga om man berättade att man sett något obehagligt?

Det är lätt att stå emot grupptryck.

Har ni några knep för hur man kan stå emot grupptryck?

Det är okej att ha hemligheter.

Det finns bra och dåliga hemligheter. Vad skulle vara ett exempel på en dålig hemlighet?

Så länge det inte är olagligt är det okej att göra allt.

Vem bestämmer och vad avgör vad som är okej att göra och inte okej?

Det är okej om mina föräldrar skulle lägga ut bilder på mig på sociala medier.

Brukar de fråga om det är okej innan de lägger ut bilder på dig?

Vuxna som druckit alkohol är läskiga.

Hur märker man om någon druckit alkohol?

Det skulle vara jobbigt att vara borta från mobilen, datorn och internet under en vecka.

När är det svårast att låta bli mobilen eller datorn?

Det är okej att säga eller skriva vad du vill när du spelar, så länge du är ärlig.

Vad gör du om någon blir ledsen av något du sagt eller gjort i ett spel?